

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		1бет60

Силлабус

«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс бағдарламасы

7R01126 «Урология және андрология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-BU	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Балалар урологиясы	1.7	Курс: 3 курс
1.3	Пререквизиттер: урология	1.8	Семестр
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS) :35 кр 1050 сағат
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент:МК
2.	Пәннің мазмұны		
Бүйректің, зәр шығару жолдарының және ерлердің жыныс мүшелерінің анатомиялық және функционалды жағдайын бағалау қалыпты жағдайда және балалардағы ауруларда. Балалардағы емдеу тактикасы және диагнозды тұжырымдау, тексеру көлемін негіздеу. Жедел хирургиялық және урологиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы. Жедел шұғыл медициналық көмек көрсету. Балалармен, олардың заңды өкілдерімен және әріптестерімен жұмыс жасаудағы медициналық этика және деонтология принциптері. Көрсетілген көмектің қауіпсіздігі мен сапасын бағалау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Кейс тестинг	3.3	✓ Кейс тестинг
3.2	✓ Тестілеу	3.4	✓ Тестілеу
4.	Пәннің мақсаты		
Әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын білікті уролог-андролог дәрігерді дайындау; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
ОН 1.	Балалар урологиясы бойынша көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.		
ОН 2.	Пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті		
ОН 3.	Балалар урологиясы бойынша жоғары қауіпсіздік деңгейін көмек сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті		
ОН 4.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті		
ОН 5.	Адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.		
ОН 6.	Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікір таластарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.		
5.1	Пәнді оқыту нәтижесі	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 4	ОН 1 Пациентті тексеру: ересектер мен балаларға урологиялық және андрологиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11			
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		2бет60			
ОН 2 ОН 5	ОН 2 Коммуникация және коллаборация: емделуші үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті				
ОН 3 ОН 6	ОН 3 Қауіпсіздік және сапа: урологиялық және андрологиялық көмек көрсетудің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті, бүйрек, зәр шығару жолдары және еркек жыныс мүшелерінің ауруларына байланысты мүгедектігі бар адамдарға медициналық сараптама, медициналық оңалту, оңалтудың немесе абилитациялаудың жеке бағдарламаларын іске асыруды жүргізу және бақылау.				
6.	Пән туралы толық ақпарат:				
6.1	Өткізілетін орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық клиникалық аурухана, Майлы-Қожа. 4, Клиника Уромед.				
6.2	Резиденттардың аудиториялық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны			
		(ТРӨЖ/РӨЖ:+ РӨЖ)			
	ТРӨЖ	РӨЖ			
	210	682			
		158			
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты-жөні	Дәрежесімен лаузымы	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1.	Кулиев Алиада Фазилович	М.ғ.к., доц.м.а.	uromed_kz@mail.ru	Андрология	18 ғылыми жарияланым Біліктілігі жоғары санатты уролог
2	Султанбеков Касымхан Адылханович	М.ғ.к., доц.м.а.	sult_kas@mail.ru	Андрология	25 ғылыми жарияланым Біліктілігі жоғары санатты уролог
Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат					
№	Аты-жөні	Біліктілік	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс тәжірибесі	Кәсіби жетістіктер және/немесе басқалар.	
1	Байменов Чингиз Болатович	жоғары	Біліктілігі жоғары санатты уролог	Обылыстық клиникалық ауруханасының урология бөлімінің меңгерушісі	

8 Апт а	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәнн ц ОН	Сағ ат сан ы	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Тәжірибелік сабақ Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы	Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдайлық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы	Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						Збет60
					- науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
2	Тәжірибелік сабақ Несеп-жыныс ағзаларының физиологиясы	Несеп-жыныс ағзаларының физиологиясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп-жыныс ағзаларының физиологиясы	Несеп-жыныс ағзаларының физиологиясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
3	Тәжірибелік сабақ Балалар урологиясындағы диагностикалық әдістер мен семиотика	Балалар урологиясындағы диагностикалық әдістер мен семиотика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар урологиясындағы диагностикалық әдістер мен семиотика	Балалар урологиясындағы диагностикалық әдістер мен семиотика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						4бет60
4	Тәжірибелік сабақ Балалар урологиясындағы диагностикалық әдістер мен семиотика	Балалар урологиясындағы диагностикалық әдістер мен семиотика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар урологиясындағы диагностикалық әдістер мен семиотика	Балалар урологиясындағы диагностикалық әдістер мен семиотика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
5	Тәжірибелік сабақ Балалар урологиясындағы семиотика	Балалар урологиясындағы семиотика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар урологиясындағы семиотика	Балалар урологиясындағы семиотика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
6	Тәжірибелік сабақ Несеп шығару жолдары.	Несеп шығару жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						5бет60
						бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп шығару жолдары.	Несеп шығару жолдары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
7	Тәжірибелік сабақ Несеп шығару жолдары мен бүйрек ауруларының симптомдары.	Несеп шығару жолдары мен бүйрек ауруларының симптомдары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп шығару жолдары мен бүйрек ауруларының симптомдары	Несеп шығару жолдары мен бүйрек ауруларының симптомдары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
8	Тәжірибелік сабақ Урологиядағы зерттеу әдістері. Лабораторлы диагностика	Урологиядағы зерттеу әдістері. Лабораторлы диагностика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиядағы зерттеу әдістері. Лабораторлы диагностика	Урологиядағы зерттеу әдістері.	ОН1; ОН2 ОН3; ОН4;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						ббет60
		Лабораторлы диагностика	ОН5; ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
9	Тәжірибелік сабақ Урологиядағы. Лабораторлы диагностика	Урологиядағы. Лабораторлы диагностика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиядағы лабораторлы диагностика	Урологиядағы лабораторлы диагностика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»
10	Тәжірибелік сабақ Рентгенологиялық, радиоизотопты зерттеу әдістері.	Рентгенологиялық, радиоизотопты зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Рентгенологиялық, радиоизотопты зерттеу әдістері.	Рентгенологиялық, радиоизотопты зерттеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)					7бет60	
					игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
11	Тәжірибелік сабақ Инструментальді, эндоскопиялық зерттеу әдістері. Ультрадыбыстық зерттеу әдісі	Инструментальді, эндоскопиялық зерттеу әдістері Ультрадыбыстық зерттеу әдісі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Инструментальді, эндоскопиялық зерттеу әдістері. Ультрадыбыстық зерттеу әдісі	Инструментальді, эндоскопиялық зерттеу әдістері Ультрадыбыстық зерттеу әдісі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
12	Тәжірибелік сабақ Несеп жыныс жүйесі ағзаларының анаомалиялары.	Несеп жыныс жүйесі ағзаларының анаомалиялары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп жыныс жүйесі ағзаларының анаомалиялары.	Несеп жыныс жүйесі ағзаларының анаомалиялары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
13	Тәжірибелік сабақ Гидронефроз. Гидронефроздың этиопатогенезі,	Гидронефроз. Гидронефроздың этиопатогенезі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						8бет60
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гидронефроз. Гидронефроздың этиопатогенезі,	Гидронефроз. Гидронефроздың этиопатогенезі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
14	Тәжірибелік сабақ Гидронефроздың, жіктеліу диагностика, емі	Гидронефроздың , жіктелісі, диагностика емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гидронефроздың, жіктеліу, диагностика емі	Гидронефроздың жіктелісі, диагностика емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
15	Тәжірибелік сабақ Бүйрек және бүйрек тамырларының аномалиялары	Бүйрек және бүйрек тамырларының аномалиялары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек және бүйрек тамырларының аномалиялары	Бүйрек және бүйрек тамырларын ың аномалиялар ы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS -	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						9бет60
					Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
16	Тәжірибелік сабақ Бүйрек. (Саны, құрылымы, орналасуы, өзара қатынасы)	Бүйрек. (Саны, құрылымы, орналасуы, өзара қатынасы)	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек (Саны, құрылымы, орналасуы, өзара қатынасы)	Бүйрек. (Саны, құрылымы, орналасуы, өзара қатынасы)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
17	Тәжірибелік сабақ Жоғары несеп жолдарының аномалиялары	Жоғары несеп жолдарының аномалиялары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жоғары несеп жолдарының аномалиялары	Жоғары несеп жолдарының аномалиялары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						10бет60
18	Тәжірибелік сабақ Уретра аномалиялары	Уретра аномалиялары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уретра аномалиялары	Уретра аномалиялары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
19	Тәжірибелік сабақ Қуықтың аномалиялары	қуықтың аномалиялары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтың аномалиялары	қуықтың аномалиялары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
20	Тәжірибелік сабақ Сыртқы жыныс ағзаларының аномалиялары	Сыртқы жыныс ағзаларының аномалиялары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						11бет60
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сыртқы жыныс ағзаларының аномалиялары	Сыртқы жыныс ағзаларының аномалиялары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
21	Тәжірибелік сабақ Несеп шығару жүйесі ағзаларының қабыну арулары	Несеп шығару жүйесі ағзаларының қабыну арулары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп шығару жүйесі ағзаларының қабыну арулары	Несеп шығару жүйесі ағзаларының қабыну арулары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
22	Тәжірибелік сабақ Балалардағы пиелонефрит. Гестационды пиелонефрит	Балалардағы пиелонефрит. Гестационды пиелонефрит	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы пиелонефрит. Гестационды пиелонефрит	Балалардағы пиелонефрит. Гестационды пиелонефрит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						12бет60
					Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
23	Тәжірибелік сабақ Бактериотоксикалық шок, пайда болу себептері	Бактериотоксикалық шок, пайда болу себептері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бактериотоксикалық шок, пайда болу себептері	Бактериотоксикалық шок, пайда болу себептері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
24	Тәжірибелік сабақ Бактериотоксикалық шок патогенезі, диагностикасы, алдын алуы мен емі. Ақыры	Бактериотоксикалық шок патогенезі, диагностикасы, алдын алуы мен емі. Ақыры	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бактериотоксикалық шок патогенезі, диагностикасы, алдын алуы мен емі. Ақыры	Бактериотоксикалық шок патогенезі, диагностикасы, алдын алуы мен емі. Ақыры	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						13бет60
25	Тәжірибелік сабақ Несеп жыныс ағзаларының жарақаты	Несеп жыныс ағзаларының жарақаты	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп жыныс ағзаларының жарақаты	Несеп жыныс ағзаларының жарақаты	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
26	Тәжірибелік сабақ Бүйректің зақымдануы, себептері, жіктелісі	Бүйректің зақымдануы, себептері, жіктелісі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйректің зақымдануы, себептері, жіктелісі	Бүйректің зақымдануы, себептері, жіктелісі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
27	Тәжірибелік сабақ Бүйрек зақымдануының диагностикасы мен диагностикалық ерекшеліктері	Бүйрек зақымдануының диагностикасы мен диагностикалық ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						14бет60
						бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек зақымдануының диагностикасы мен диагностикалық ерекшеліктері	Бүйрек зақымдануының диагностикасы мен диагностикалық ерекшеліктері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
28	Тәжірибелік сабақ ЭТАПТЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ көмек көрсету, асқынулары мен диагностикасы, емі мен алдын алуы	ЭТАПТЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ көмек көрсету, асқынулары мен диагностикасы, емі мен алдын алуы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: ЭТАПТЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ көмек көрсету, асқынулары мен диагностикасы, емі мен алдын алуы	ЭТАПТЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ көмек көрсету, асқынулары мен диагностикасы, емі мен алдын алуы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
29	Тәжірибелік сабақ Бүйрек зақымдануы кезіндегі оперативті емнің ерекшеліктері.	Бүйрек зақымдануы кезіндегі оперативті емнің ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек зақымдануы кезіндегі оперативті емнің ерекшеліктері.	Бүйрек зақымдануы кезіндегі оперативті	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						15бет60
		емнің ерекшеліктері.	ОН5; ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
30	Тәжірибелік сабақ. Астауша – тостағанша жүйесі мен несепағардың зақымдануы	Астауша – тостағанша жүйесі мен несепағардың зақымдануы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Астауша – тостағанша жүйесі мен несепағардың зақымдануы	Астауша – тостағанша жүйесі мен несепағардың зақымдануы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
31	Тәжірибелік сабақ. Біріккен жарақаттар, ятrogenді жарақат, себептері, клиникалық ағымы, асқынуы, диагностикасы, емі мен алдын алуы.	біріккен жарақаттар, ятrogenді жарақат, себептері, клиникалық ағымы, асқынуы, диагностикасы, емі мен алдын алуы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Біріккен жарақаттар, ятrogenді жарақат, себептері, клиникалық ағымы, асқынуы, диагностикасы, емі мен алдын алуы.	біріккен жарақаттар, ятrogenді жарақат, себептері, клиникалық ағымы, асқынуы, диагностикасы,	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						16бет60
		емі мен алдын алуы.			процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
32	Тәжірибелік сабақ Қуық зақымдануы	Қуық зақымдануы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық зақымдануы	Қуық зақымдануы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
33	Тәжірибелік сабақ Қуықтың ішпердеішілік және ішпердеден тыс жарақаттануы	қуықтың ішпердеішілік және ішпердеден тыс жарақаттануы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтың ішпердеішілік және ішпердеден тыс жарақаттануы	қуықтың ішпердеішілік және ішпердеден тыс жарақаттануы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
34	Тәжірибелік сабақ Қуықтың ішпердеішілік және ішпердеден тыс жарақаттануы	Қуықтың ішпердеішілік және ішпердеден тыс жарақаттануы	Қуық тың ішпер деішілік және	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						17бет60
			ішпер деден тыс жарақ аттан уы			меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтың ішпердеішілік және ішпердеден тыс жарақаттануы	Қуықтың ішпердеішілік және ішпердеден тыс жарақаттануы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
35	Тәжірибелік сабақ Уретра жарақаты. Клиникалық көрнісі, асқынулары, диагностикасы, емі мен алдын алуы	Уретра жарақаты. Клиникалық көрнісі, асқынулары, диагностикасы, емі мен алдын алуы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уретра жарақаты. Клиникалық көрнісі, асқынулары, диагностикасы, емі мен алдын алуы	Уретра жарақаты. Клиникалық көрнісі, асқынулары, диагностикасы, емі мен алдын алуы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
36	Тәжірибелік сабақ Уретра жарақаты. Себептері	Уретра жарақаты. Себептері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Уретра стриктурасын	ОН1; ОН2;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және	Тікелей бақылау арқылы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						18бет60
	Уретра стриктурасының емі мен диагностикасы, эндоскопиялық және дәстүрлі хирургиялық араласу көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері,	ың емі мен диагностикасы, эндоскопиялық және дәстүрлі хирургиялық араласу көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері,	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;		бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
40	Тәжірибелік сабақ Операциялардың техникалық ерекшеліктері мен оның нәтижелері.	Операциялардың техникалық ерекшеліктері мен оның нәтижелері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциялардың техникалық ерекшеліктері мен оның нәтижелері.	Операциялардың техникалық ерекшеліктері мен оның нәтижелері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
41	Тәжірибелік сабақ Ерлердің сыртқы жыныс ағзаларының зақымдануы. Себептері диагностикасы, емі	Ерлердің сыртқы жыныс ағзаларының зақымдануы. Себептері диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердің сыртқы жыныс ағзаларының зақымдануы. Себептері диагностикасы, емі	Ерлердің сыртқы жыныс ағзаларының зақымдануы. Себептері диагностикасы, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						19бет60
					процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
42	Тәжірибелік сабақ Несеп тас ауруы Этиологиясы, кокременттер құрамы, этиологиялық факторлары,	Несеп тас ауруы Этиологиясы, кокременттер құрамы, этиологиялық факторлары,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен Процедураларды меңгеруін бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп тас ауруы Этиологиясы, кокременттер құрамы, этиологиялық факторлары,	Несеп тас ауруы Этиологиясы, кокременттер құрамы, этиологиялық факторлары,	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
43	Тәжірибелік сабақ Несеп тас ауруы Этиологиясы, кокременттер құрамы, этиологиялық факторлары,	Несеп тас ауруы Этиологиясы, кокременттер құрамы, этиологиялық факторлары,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп тас ауруы Этиологиясы, кокременттер құрамы, этиологиялық факторлары,	Несеп тас ауруы Этиологиясы, кокременттер құрамы, этиологиялық факторлары,	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
44	Тәжірибелік сабақ Литогенез беннефролитиаздың патогенезі. Тас түзілудің теориялары	Литогенез беннефролитиаздың патогенезі. Тас	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						20бет60
		түзілудің теориялары				процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Литогенез беннефролитиаздың патогенезі. Тас түзілудің теориялары	Литогенез беннефролитиаздың патогенезі. Тас түзілудің теориялары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
45	Тәжірибелік сабақ Нефролитиаздың асқынуы, себептері, диагностикасы.	Нефролитиаздың асқынуы, себептері, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылармен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Нефролитиаздың асқынуы, себептері, диагностикасы.	Нефролитиаздың асқынуы, себептері, диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observationof Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
46	Тәжірибелік сабақ Нефролитиаздың метафилактикасы.	Нефролитиаздың метафилактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Нефролитиаздың метафилактикасы.	Нефролитиаздың метафилактикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						21бет60
			ОН5; ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
47	Тәжірибелік сабақ Екіншілік тас түзілу, себептері, диагностикасы.	Екіншілік тас түзілу, себептері, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Екіншілік тас түзілу, себептері, диагностикасы.	Екіншілік тас түзілу, себептері, диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
48	Тәжірибелік сабақ Бүйрек тас ауруы. Патогенез емі.	Бүйрек тас ауруы. Патогенез емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру. Бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің Практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек тас ауруы. Патогенез емі.	Бүйрек тас ауруы. Патогенез емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					22бет60	
					игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
49	Тәжірибелік сабақ Жоғары несағар жолының тас ауруы	Жоғары несағар жолының тас ауруы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жоғары несағар жолының тас ауруы	Жоғары несағар жолының тас ауруы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
50	Тәжірибелік сабақ Ортанғы несепағар жолындағы тас ауруы, диагностикасы емі	Ортанғы несепағар жолындағы тас ауруы, диагностикасы емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ортанғы несепағар жолындағы тас ауруы, диагностикасы емі	Ортанғы несепағар жолындағы тас ауруы, диагностикасы емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
51	Тәжірибелік сабақ Төменгі несепағар жолындағы тас ауруы, диагностикасы емі	Төменгі несепағар жолындағы тас ауруы,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						23бет60
		диагностикасы емі			киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төменгі несеппағар жолындағы тас ауруы, диагностикасы емі	Төменгі несеппағар жолындағы тас ауруы, диагностикасы емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
52	Тәжірибелік сабақ Қуықтағы несеппағар жолындағы тас ауруы	Қуықтағы несеппағар жолындағы тас ауруы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуықтағы несеппағар жолындағы тас ауруы	Қуықтағы несеппағар жолындағы тас ауруы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	Аралық бақылау 1	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио				Чек парағы бойынша бағалау
53	Тәжірибелік сабақ Несеп тас ауруының емдеу жолдар	Несеп тас ауруының емдеу жолдар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						24бет60
						бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп тас ауруының емдеу жолдар	Несеп тас ауруының емдеу жолдар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
54	Тәжірибелік сабақ Дәстүрлі емдеу жолы.	Дәстүрлі емдеу жолы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Дәстүрлі емдеу жолы.	Дәстүрлі емдеу жолы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
55	Тәжірибелік сабақ Несеп тас ауруының заманауи емдеуі жолдары.	Несеп тас ауруының заманауи емдеуі жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Несеп тас ауруының заманауи емдеуі жолдары.	Несеп тас ауруының заманауи	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						25бет60
		емдеуі жолдары.	ОН5; ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолиокалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»
56	Тәжірибелік сабақ Крипторхизм, патогенезі, емі.	Крипторхизм, патогенезі, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Крипторхизм, патогенезі, емі.	Крипторхизм, патогенезі, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
57	Тәжірибелік сабақ Гипоспадия, патогенезі, емі.	Гипоспадия, патогенезі, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гипоспадия, патогенезі, емі.	Гипоспадия, патогенезі, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						26бет60
					практикалық процедура-ларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	«Бағалау 360°»
58	Тәжірибелік сабақ Фимоз, патогенезі, емі.	Фимоз, патогенезі, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау Арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Фимоз, патогенезі, емі.	Фимоз, патогенезі, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS- практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
59	Тәжірибелік сабақ Баланопостит, патогенезі, емі.	Баланопостит, патогенезі, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Баланопостит, патогенезі, емі.	Баланопостит, патогенезі, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура- ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						27бет60
60	Тәжірибелік сабақ Гидроцеле, патогенезі, емі.	Гидроцеле, патогенезі, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гидроцеле, патогенезі, емі.	Гидроцеле, патогенезі, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
61	Тәжірибелік сабақ Вариоцеле, патогенезі, емі.	Вариоцеле, патогенезі, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Вариоцеле, патогенезі, емі.	Вариоцеле, патогенезі, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
62	Тәжірибелік сабақ Гипоспадия, патогенезі, емі.	Гипоспадия, патогенезі, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						28бет60
						бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Гипоспадия, патогенезі, емі.	Гипоспадия, патогенезі, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
63	Тәжірибелік сабақ <i>Эписпадия</i> , патогенезі, емі.	<i>Эписпадия</i> , патогенезі, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ <i>Эписпадия</i> , патогенезі, емі.	<i>Эписпадия</i> , патогенезі, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
64	Тәжірибелік сабақ Балалар урологиясындағы жарықтар.	Балалар урологиясындағы жарықтар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар урологиясындағы жарықтар.	Балалар урологиясындағы жарықтар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						29бет60
			ОН5; ОН6		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
65	Тәжірибелік сабақ Балалар урологиясындағы жарықтардың жыныс мүшесінің дамуына әсері.	Балалар урологиясындағы жарықтардың жыныс мүшесінің дамуына әсері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар урологиясындағы жарықтардың жыныс мүшесінің дамуына әсері.	Балалар урологиясындағы жарықтардың жыныс мүшесінің дамуына әсері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
66	Тәжірибелік сабақ Балалар урологиясындағы жарықтар. Патогенезі, емі.	Балалар урологиясындағы жарықтар. Патогенезі, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар урологиясындағы жарықтар. Патогенезі, емі.	Балалар урологиясындағы жарықтар. Патогенезі, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					30бет60	
					игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
67	Тәжірибелік сабақ Энурез. Патогенез, емдеу жолдары.	Энурез. Патогенез, емдеу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Энурез. Патогенез, емдеу жолдары.	Энурез. Патогенез, емдеу жолдары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
68	Тәжірибелік сабақ Балалардағы цистит	Балалардағы цистит	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы цистит	Балалардағы цистит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
69	Тәжірибелік сабақ Орхэпидидимит. Патогенезі, емі	Орхэпидидимит. Патогенезі, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						31бет60
					бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Орхэпидидимит. Патогенезі, емі	Орхэпидидимит. Патогенезі, емі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
70	Тәжірибелік сабақ Аталық бездің бұралуы, патогенезі, емі.	Аталық бездің бұралуы, патогенезі, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Аталық бездің бұралуы, патогенезі, емі.	Аталық бездің бұралуы, патогенезі, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
71	Тәжірибелік сабақ Жасырынған сыртқы жыныс мүше.	Жасырынған сыртқы жыныс мүше.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						32бет60
	ТРӨЖ/РӨЖ Жасырынған сыртқы жыныс мүше.	Жасырынған сыртқы жыныс мүше.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
72	Тәжірибелік сабақ Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	Эндоскопиялық отаға араласу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
73	Тәжірибелік сабақ Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	Жоғарғы несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						33бет60
					Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
74	Тәжірибелік сабақ Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	Төменгі несеп тас ауру кезіндегі эндоскопиялық көрініс	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
75	Тәжірибелік сабақ Қуықтағы несеп тас ауруы	Қуықтағы несеп тас ауруы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуықтағы несеп тас ауруы	Қуықтағы несеп тас ауруы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					34бет60	
76	Тәжірибелік сабақ Цистоскопия	Цистоскопия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Цистоскопия	Цистоскопия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
77	Тәжірибелік сабақ Нефроскопия	Нефроскопия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Нефроскопия	Нефроскопия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
78	Тәжірибелік сабақ Уретроскопия	Уретроскопия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						356ет60
						бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Уретроскопия	Уретроскопия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
79	Тәжірибелік сабақ Несеп тас ауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	Несеп тас ауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Несеп тас ауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	Несеп тас ауруын эндоурологиялық жолмен емдеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
80	Тәжірибелік сабақ Қуықтағы ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуықтағы ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы ісіктерді эндоскопиялық зерттеу және емдеу әдістері	ОН1 ОН2; ОН3; ОН4;	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						36бет60
		зерттеу және емдеу әдістері	ОН5; ОН6		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
81	Тәжірибелік сабақ Қуықтағы дивертикулдарды зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы дивертикулдарды зерттеу және емдеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуықтағы дивертикулдарды зерттеу және емдеу әдістері	Қуықтағы дивертикулдарды зерттеу және емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
82	Тәжірибелік сабақ Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	Тостағанша - несеппағар сегментіндегі стриктурасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11	
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)					37бет60	
					игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
83	Тәжірибелік сабақ Эндопиелотомия	Эндопиелотомия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Эндопиелотомия	Эндопиелотомия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
84	Тәжірибелік сабақ Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Этиологиясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
85	Тәжірибелік сабақ Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы.	Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Патогенезі,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						38бет60
	Патогенезі, клиникасы. Диагностикасы	клиникасы. Диагностикасы			бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Патогенезі, клиникасы. Диагностикасы	Қатерсіз қуық асты безінің аденомасы. Патогенезі, клиникасы. Диагностикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
86	Тәжірибелік сабақ Қуықтың жабық жарақаттары	Қуықтың жабық жарақаттары	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге сыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуықтың жабық жарақаттары	Қуықтың жабық жарақаттары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
87	Тәжірибелік сабақ Уретра стриктурасы	Уретра стриктурасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге сыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						39бет60
	ТРӨЖ/РӨЖ Уретра стриктурасы	Уретра стриктурасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
88	Тәжірибелік сабақ Уретраның жыртылуы мен тарылуы	Уретраның жыртылуы мен тарылуы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Уретраның жыртылуы мен тарылуы	Уретраның жыртылуы мен тарылуы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
89	Тәжірибелік сабақ Несепардың жыртылуы тарылуы	Несепардың жыртылуы тарылуы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Несепардың жыртылуы тарылуы	Несепардың жыртылуы тарылуы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						40бет60
					Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
90	Тәжірибелік сабақ Урологиялық аурулардың жалпы және жергілікті көріністері	Урологиялық аурулардың жалпы және жергілікті көріністері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Урологиялық аурулардың жалпы және жергілікті көріністері	Урологиялық аурулардың жалпы және жергілікті көріністері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
91	Тәжірибелік сабақ Бүйрек ауруларының белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	Бүйрек ауруларының белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек ауруларының белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	Бүйрек ауруларының белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						41бет60
92	Тәжірибелік сабақ Зәр шығару жолдарының аурулары белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	Зәр шығару жолдарының аурулары белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Зәр шығару жолдарының аурулары белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	Зәр шығару жолдарының аурулары белгілерінің патогенетикалық негіздемесі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
93	Тәжірибелік сабақ Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	Ауырсыну, локализация, сәулелену және қарқындылық	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
94	Тәжірибелік сабақ Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						42бет60
						бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	Бүйрек коликасының клиникалық белгілері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
95	Тәжірибелік сабақ Зәр шығарудың бұзылуы	Зәр шығарудың бұзылуы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Зәр шығарудың бұзылуы	Зәр шығарудың бұзылуы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
96	Тәжірибелік сабақ Шығарылатын зәрдің сапалық және сандық өзгерістері	Шығарылатын зәрдің сапалық және сандық өзгерістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Шығарылатын зәрдің сапалық және сандық өзгерістері	Шығарылатын зәрдің сапалық және сандық өзгерістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						43бет60
			ОН5; ОН6		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
97	Тәжірибелік сабақ Диагностика әдістері	Диагностика әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Диагностика әдістері	Диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
98	Тәжірибелік сабақ Зертханалық диагностика	Зертханалық диагностика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Зертханалық диагностика	Зертханалық диагностика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						44бет60
					игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	
99	Тәжірибелік сабақ Зәрді зерттеу	Зәрді зерттеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Зәрді зерттеу	Зәрді зерттеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
100	Тәжірибелік сабақ Рентгендік контрастты препараттар, асқынулар, олардың терапия және алдын алу	Рентгендік контрастты препараттар, асқынулар, олардың терапия және алдын алу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Рентгендік контрастты препараттар, асқынулар, олардың терапия және алдын алу	Рентгендік контрастты препараттар, асқынулар, олардың терапия және алдын алу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
101	Тәжірибелік сабақ Экскреторлық және инфузиялық урография	Экскреторлық және инфузиялық урография	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						45бет60
					бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Экскреторлық және инфузиялық урография	Экскреторлық және инфузиялық урография	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
102	Тәжірибелік сабақ Фармакоурография	Фармакоурография	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Фармакоурография	Фармакоурография	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
103	Тәжірибелік сабақ Бүйректің тамырларын зерттеу	Бүйректің тамырларын зерттеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)						46бет60
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйректің тамырларын зерттеу	Бүйректің тамырларын зерттеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
104	Тәжірибелік сабақ Ретроградтық және антеградтық пиелуретерография	Ретроградтық және антеградтық пиелуретерография	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Ретроградтық және антеградтық пиелуретерография	Ретроградтық және антеградтық пиелуретерография	ОН1; ОН2 ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
105	Тәжірибелік сабақ Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	Емдік манипуляцияларды рентгендік бейнелеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS-	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы				66/11	
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)				47бет60	
				Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
Аралық бақылау 2		Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің Жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.			Чек парағы бойынша бағалау
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу					105 сағат

9.		Оқыту және бағалау әдістері			
9.1	Дәрістер	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Жеке жұмыс, CBL (cased-based learning) – әдісі (жағдайға негізделген оқыту) немесе әдіске case-study (нақты жағдайлар әдісі) – әдіс CBL			
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°». Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау, SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment), PA - Серіктесті бағалау (Peer Assessment), PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), науқастарды бақылауға қатысу, консультацияларға қатысу, сабақтан тыс консультацияларға қатысу			
9.4	Аралық бақылау:	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио			
10.		Бағалау критерийлері			
10.1		Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері			
№ ОН	ОН пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Тамаша
ОН 1	Балалар урологиясы бойынша көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігін көрсете алмайды, нозология классификациясын қолданбайды. Урологиялық науқастарды емдеу жоспарын құрастыра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттерді оқымаған.	1 Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде жеткіліксіз білімі мен түсінігін көрсетеді, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігінің КП негізіндегі нозология классификациясын қолданбайды. Урологиялық науқастарды емдеу тактикасында, дәрілік препараттарды есептеуде және терапия тиімділігін бағалауда қателер мен қателіктерге жол береді. 3. Силлабуста ұсынылған	1 Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтай алады, дәрілік препараттарды есептей алады, Урологиялық науқастарға дәлелді тәжірибе принциптері негізінде терапияның тиімділігін бағалай алады. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады.	1. Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды өз бетінше негіздейді және тұжырымдайды 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігінің КП негізінде басқару тактикасы мен емдеу жоспарын өз бетінше құрады, дәрілік заттарды және қажет болған жағдайда инфузионды терапияны есептейді, терапия тиімділігінің көрсеткіштерін бағалайды. Урологиялық науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					48бет60
			әдебиеттерді толық пайдаланбайды		деңгейлерінде дәлелді тәжірибе принциптеріне негізделген рецептілерді талдайды. 4.Ғылыми деректер қорындағы әдебиеттерді пайдаланады.
ОН 2	Пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	Урологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен қарым-қатынас жасаудағыларының негіздерін қолданбайды. Медицина қызметкерлерімен қарым-қатынас жасау кезінде өрескел қателіктер жібереді . Урологиялық науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау үшін коммуникациялық дағдылардың жеткіліксіздігін көрсетеді 2 Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жіберіңіз. Отоларингологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен тиімді әрекеттесе алады Отоларингология мен ауыратын науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін медицина мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады.	Урологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен өзара әрекеттесу үшін коммуникативті дағдыларды өз бетінше және тиімді пайдаланады. Урологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен тәуелсіз жұмыс істейді
ОН 3	Балалар урологиясы бойынша жоғары қауіпсіздік деңгейін көмек сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алмайды.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланғанда қателіктер жібереді.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.
ОН 4	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы	1.ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Урологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық	1) ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше	1.ҚР Урологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше	1.ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)					49бет60
	бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті	көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы ісшараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН 5	Адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады,өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1)Урология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1)Урология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады	1.Урологияда тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1 Урология ға тиісті зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН 6	Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.	1. Кәсіби ұжымның басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетпейді. 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатыспайды денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс орнатпайды	1 Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйренуге және жаттықтыруға жеткіліксіз қабілетін көрсетеді. 2. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті. 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде жұмысында қателіктер жібереді.	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетеді 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатысады . 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс істей алады.	1. Өз бетінше тиімді білім алады және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға және басқа да үздіксіз кәсіби даму нысандарына белсенді қатысады. 3. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істейді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)		50бет60
10.2 Бағалау әдістері және критерийлері Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды бағалау	«Өте жақсы» баға: A(4,0; 95-100 %) A-(3,67; 90-94 %)	Анамнез : жүйелі түрде жинақталған, анамнез ауру динамикасын толық көрсетеді Физикалық тексеру : жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Пациентті тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагностика: толық; Қорытынды диагноз және негіздеу: толық, негізделген; Емдеу әдісін таңдау: емдеу өте адекватты; Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну : толық Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
	«жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Анамнез жинау : жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының ықтимал себептері жеткілікті түрде түсіндірілмей. Физикалық тексеру: жүйелі түрде, бірақ шамалы техникалық сәйкессіздіктермен жүргізіледі. Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негізсіз. Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен. Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): шамалы қателіктермен түзету. Дифференциалды диагностика: себеппен жүргізіледі, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес. Қорытынды диагноз: негізгі аурудың диагнозы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді. Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ жеткілікті толық емес немесе полифармация. Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея: елеусіз бөлшектердегі қателер. Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты, бірақ толық емес.
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеу арқылы жинақталған. Физикалық тексеру: жеткіліксіз және техникалық қателермен жүргізілді. Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ. Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау толық сәйкес емес Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс. Дифференциалды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған. Емдеу әдісін таңдау: емдеу негізгі және қатар жүретін аурулар үшін толық емес. Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну: ішінара. Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты емес және толық емес.
	«қанағаттанарлықсыз» FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Анамнез жинау: елеулі кемшіліктері бар жүйесіз жинақталған, диагностика үшін маңызды емес фактілердің егжей-тегжейлерімен ретсіз жинақталған. Физикалық тексеру: ретсіз, жіберіп алған, әсері жоқ, қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ. Алдын ала диагноз қою: тек ауру класы көрсетілген, ол дұрыс емес. Бұл науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)		51бет60
		адекватты емес, қарсы зерттеулер тағайындалды. Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): қарсы көрсетілімдерге әкеліп соқтырған, негізінен дұрыс емес, қате бағалау. Дифференциалды диагноз: адекватты емес, хаотикалық Қорытынды диагнозды негіздеу: диагноз бейберекет, сенімсіз негізде, клиникалық ойлаудың болмауы. Емдеу әдісін таңдау: мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты, қарсы препараттар тағайындалды. Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея негізінен қате, дұрыс емес түсіндіру болып табылады. Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты емес анықтама, анықтау мүмкін емес.
«Бағалау 360°» тәлімгер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Топтық оқытуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз ықыласымен қабылдайды. Топтық дағдылар: Мысалы, инициатива алады, басқаларға құрмет пен мәдениеттілік танытады, түсініспеушіліктерді және қақтығыстарды шешуге көмектеседі. белгілер . Кәсібилік: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Мысалы, сабаққа тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты оңай қабылдайды және одан үйренеді. Рефлексия: Өзін-өзі тану: Мысалы, қорғанбай немесе басқаларды кінәламай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларда сәйкес дағдыларды көрсетеді. Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша презентацияны тиісті деңгейде, қарастырылып отырған жағдайға сәйкес және құрылымдық түрде ұсынады. Басқалардың материалды жақсы есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды немесе қорытындыларды пайдаланады Практикалық дағдылар: Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Дайындық: Өздігінен білім алуға құштарлық жоқ мысалы, проблемалық сұрақтарды жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды қорытындыламайды. Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды. Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: Мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды. Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласу, басқаларға кедергі келтіру, аулақ болу немесе елеу, үстемдік ету немесе шыдамсыз болу арқылы нашар талқылау дағдыларын көрсетеді. Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, ауызша емес немесе эмоционалды сигналдарды тыңдай алмайды немесе тыңдағысы келмейді. Кәсібилік: Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі: Мысалы, себепсіз келмеу, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар. Рефлексия: Төмен өзін-өзі тану: Мысалы, түсіну немесе қабілеттердің шегі туралы көбірек білу қажет және жақсартуға оң қадамдар жасамайды. Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза жасамайды, білімін оның жоктығынан

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)		52бет60
		немесе қабілетсіздігіне байланысты (индукцияның болмауы) тәжірибеде қолданбайды және ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі, қарастырылып отырған іске қатысы жоқ және нашар құрылымдалған түрде. Жазбаларды тиімсіз пайдаланады, конспект дайындамайды, материалды қорытындылауды білмейді, материалды басқаларға түсіндіруді білмейді. Практикалық дағдылар: Ебедейсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
Бағалау 360° Бөлім менгерушісі:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға тырысады. Нұсқауларға жауап беру: Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады. Білімділік: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білуге ұмтылады. Науқасқа қатынасы: сенімге ие болады. Әріптестермен қарым-қатынас жасау: Өзара құрмет пен ізеттілік сезімін қалыптастырады. Мейірбике персоналына қатынасы : Өзара құрмет пен ізеттілік тонын орнатады. Стресс кезіндегі әрекеттер: толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер. Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі. Ауру тарихын жүргізу: сауатты және дәл, уақтылы. Практикалық дағдылар: жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік: Түсініксіз келмеу, сенімсіз. Нұсқауларға жауап: реакция жоқ, жақсару жоқ. Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ. Науқасқа қатынасы: жеке қатынастан аулақ Әріптестерге деген көзқарас: Сенімсіз, сізді орнатуға болады Медициналық қызметкерлерге қатынасы: сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ессіздік. Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бұзушы. Медициналық тарихты жүргізу: дұрыс емес, ретсіз, дұрыс емес уақытта. Практикалық дағдылар: Ебедейсіз, қорқады, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады.
"Бағалау 360°" Кезекші дәрігер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқауларға жауап: Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады Білімі: Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ұмтылады Науқасқа деген көзқарас: сенімін жеңеді Әріптестерге деген көзқарас: Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас: Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Стресс кезіндегі әрекеттер : Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер Топтық дағдылар : Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі Медициналық тарихты жүргізу : Сауатты және дәл, дер кезінде Практикалық дағдылар : Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді : сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік : Түсініксіз келмеу, сенімсіз Нұсқауларға жауап : Реакция жоқ, жақсару жоқ Білімі : Тілек жоқ, білім жоқ Науқасқа деген көзқарас : Жеке қарым-қатынастан аулақ болады Әріптестерге деген көзқарас : Сенімсіз, сізді орнатуы мүмкін Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас : Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)		53бет60
		Стресс кезіндегі әрекеттер : Адекватты емес, ессіздік Топтық дағдылар : Сенімсіз немесе бұзушы Медициналық тарихты жүргізу : Жалқау, ретсіз, уақытсыз Практикалық дағдылар : Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
ТРӨЖ/РӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Ғылыми мақалаларды талдау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі және медициналық зерттеулер туралы түсінікті толық көрсетеді. Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Қабылданған шешімдер дұрыс, негіздемелер толық берілген . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : Оларды толығымен пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : Толық, адекватты . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөз сөйлеп, баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде нанымды . Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеулер жүргізеді, зерттеу қорытындыларын шығарады, жариялайды .
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Зерттеудің толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу . Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Шешімдер дұрыс, негіздемелер ішінара . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : ішінара пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Кішігірім қателіктермен сөйлеген сөздер мен баяндамалар . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды, толық емес талдау жасайды.
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : хаотикалық, маңызды емес фактілерді егжей-тегжейлі көрсету Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Шешімдерді қиналып қабылдайды, оларды негіздей алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Дұрыс емес немесе сенімсіз ақпаратты пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : диагноз хаотикалық және сенімсіз түрде негізделеді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сирек, ынтасыз сөйлейді . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелей алмайды .
	Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Көрсетпейді Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Проблемаларды шеше алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Қолданбайды .

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)		54бет60
		Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді : Көрсетпейді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөйлемейді. Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізбейді .
Ауызша жауап.	«өте жақсы» сәйкес келеді : A(4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94 %)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеген. Қолдану арқылы оқытылатын пәндегі теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға тоқталады соңғы жылдардағы оқу құралдарының монографиялары, интернетте және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Куратормен бірге белсенді медициналық раундтарға, консультацияларға, шолуларға және жағдай тарихына және күшпен шұғыл көмек көрсетуге қатысты
	«Жақсы» сәйкес келеді : B+(3,33; 85-89 %); B(3,0; 80-84 %); B-(2,67; 75-79 %); C+(2,33; 70-74 %)	Жауап беру кезінде Резидент дәрежі қателіктер жіберген жоқ; принципсіз дәлсіздіктер, жүйелеуге қол жеткізді бағдарлама материалы бар оқулықтың көмегімен оқиганың тарихын қарауға және күшпен шұғыл көмек көрсетуге куратордың қатысуымен аз болды .
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D-(1,0;50-54 %)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберген, Белгілі оқу әдебиетімен шектелген, тәжірибелі жүйелеу қиындықтары Медицинада куратормен сирек қатысты раундтар, консультациялар, оқиға тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: F X (0,5;25-49 %) F(0; 0-24 %)	тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады , пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмеді, жауап берді Өрескел стилистикалық және логикалық қателер медициналық раундтар, консультациялар, ауру тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
Аралық бақылауды бағалау критерийлері		
Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар),	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Сабактың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді	Сабак тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)		55бет60
	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	менгерушісінің жиі болмауы.
Науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бақылау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау. Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Сабактың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау. Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау. Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сабак тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау. Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім менгерушісінің жиі болмауы.
Тақырыптық презентация	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылады талқылау барысында сұрақтарға жауап беру кезіндегі қателер .
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды қысқаша, қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы менгергенін көрсетеді. Рұқсат етеді ол өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезіндегі маңызды емес қателер .
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 0- ден кем емес орындалды. Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды . Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беруде түбегейлі қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Презентация уақытында жеткізілмеді және көлемі 20 слайдтан аз. Қорғау кезінде 5 - тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды Автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.
Портфолио	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны студенттің үлкен күш-жігері мен айқын үлгерімін көрсетеді. Бұл деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайны түпнұскалық пен тапқырлықты айқын көрсетеді.
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %)	Бұл деңгейдегі портфолио студенттің берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғысынан айырмашылығы, онда таңдаулы санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнда өзіндік және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11	
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		56бет60	
B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)			
«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Бұл деңгей портфолиосында міндетті санатқа басты назар аударылады, о бойынша бағдарлама білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бағалауға болады. Зерттеушіліктің, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мазмұнды қарым-қатынас жасау қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және т.б. даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.		
«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0- 24%)	Оқушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын болатын портфолио. Әдетте, ол әртүрлі категориялардан үзінді ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолионы пайдалана отырып, оқудағы ілгерілеушілікті және негізгі жалпы мәдени және негізгі қасиеттерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес. Кәсіби құзыреттіліктер.		
Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі:			
Әріптік баға	Бағалаулардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	
B	3.0	80-84	Жаксы
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

12.	Оқу ресурстары
Электрондықресурстар (мысалы:бейне,аудио,дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Ішкіаурулар.Тестілержәнежағдаяттыкесептер[Электронныйресурс]:оқулық /В. И.Маколкин;каз.тілінеауд. Қ.А. Жаманқұлов. -Электрон. текстовыедан. (1,42Мб) . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Ішкіаурулар.Тестілержәнежағдаяттыкесептер[Электронныйресурс]:оқулық /В. И.Маколкин;каз.тілінеауд. Қ.А. Жаманқұлов. -Электрон. текстовыедан. (1,42Мб) . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс]: оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; каз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өнд. жәнетолық. - Электрон. Текстовыедан. (1,42Мб). -М.:ГЭОТАР -Медиа,2014. -976бет.эл.опт.диск(CD-ROM). 4. Дедов,И.И.Эндокринология[Электронныйресурс]:оқулық/И.И.Дедов,Г.А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; каз. тіл. ауд. А. Т. Алипова. - 2-бас., өнд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Урология[Электронныйресурс]:учебникдлявузов /подред. Н. А. Лопаткина. - 7-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы			66/11
«Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)			57бет60
	еизд.,перераб. идоп. -Электрон. текстовыедан.(45,0МБ). -М. :Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 816 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник) 6. Урология[Электронныйресурс]:115000ст.измировойпериодическойпечати поспециальности. -Электрон. текстовыедан.(530МБ). -М. :Б.и., 2003.-1эл. опт. диск (CD-ROM) 7. Бүйректіңжеделзакымдалуы:оқуқұралы/Ә.Б.Қанатбаева,Қ.А.Қа- 8. булбаев,А.М. Шепетовжәнет.б.,—Алматы:«Эверо»баспасы,2020.— 9. 128б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/287/ 10. Қанатбаева Ә.Б.Гломерулалық аурулар: оқу құралы / Ә.Б. Қанатбаева, С.Ә. Діқанбаева,Қ.А.Қабулбаев,Ә.Е.Наушабаева,—Алматы:«Эверо»баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/294/ 11. Урология:учебноепособие./подред.А.В.Строцкого. -Минск:Новоезнание, 2016. - 224 с. http://rmebrk.kz/book/1179779 12. Урология : учебное пособие для вузов. / А.И. Неймарк, Б.А. Неймарк, А.В. Давыдовидр.;подред. А.И. Неймарка. -2-еизд.,стер. -Санкт-Петербург:Лань, 2023. – 172 http://rmebrk.kz/book/1181412 13. Амбулаторнаяурология./П.Б.Глыбочко,Д.Ю.Пушкар,А.Б.Зайцев,Л.М. Рапопорт.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-336с.http://rmebrk.kz/book/1174981 14. Алексеев,Б.Я.Клиническаяонкоурология:монография/Б.Я.Алексеев,М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с.-URL: https://www.iprbookshop.ru/9906.html 15. КлиническиерекомендацииЕвропейскойАссоциацииУрологов/подредакцией А. С. Акопян [и др.]. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 1458 с.- URL: https://www.iprbookshop.ru/12397.html 16. Нечипоренко,Н.А.Неотложныесостояниявурологии:учебноепособие/Н.А. Нечипоренко,А.Н.Нечипоренко. —Минск:Вышэйшаяшкола,2012.-URL: https://www.iprbookshop.ru/20232.html		
Журналдар (электрондық журналдар)	www.neuONclinic.kz		
Әдебиет	Негізгі: 1. Бүйректіңжеделзакымдалуы:оқуқұралы/Ә.Б.Қанатбаева [жәнет. б.], - Алматы : Эпиграф, 2022. - 128 бет. 2. МәмбеталинЕ.С.Урология:оқулық/ Е.С.Мәмбеталин. -Алматы:Дәуір, 2009.- 272 бет с 3. Бүйрекауруларыныңфармокотерапиясы:оқулық/Н. Ж.Орманов[ж/б]. -;ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 160с. 4. Қалиев,А.Р.Бүйрекүстібездерініңкейбірауруларыныңморфофункциональдық сипаттамаларыжәнеалгоритімі:оқуқұралы /А.Р.Қалиев . -Алматы :Эпиграф, 2022. - 108 бет. 5. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалысипаттамасы:оқуқұралы/ред. К.Б. Манекенова. -2-шібас.- Караганда : АҚНҰР, 2019. - 164 с 6. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жаугашева [ж. б.];жауаптыред.С.Б.Жәутікова,С.Д.Нұрсұлтанова. -М.:Литтерра,2014.-256 бет 7. Заикина И. В. Урология : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. В. Заикина. - М.:ВЛАДОС-ПРЕСС,2005.-184с.-(Конспектылекцийдлямед. вузов) 8. МирошниковВ.М.Урология:учебноепособиедлястудентовмед.вузов/В.М. Мирошников. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 272 с. - (Высшее образование) 9. Урология:учебник/подред. Н. А. Лопаткина. -6-еизд.,перераб. идоп. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 519 с 10. Урология:учебникдлястудентовмед.вузов/подред.Ю.Г.Аляева. -М.:МИА, 2005. - 640 с 11. Урология:учебникдлястудентовмед.вузов/подред.Н.А.Лопаткина. -6-еизд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с 12. Урология:учебник/М-вообразованияинаукиРФ;подред.Д. Ю.Пушкар. -М.		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)		66/11 586бет60

	:ГЭОТАР-Медиа,2013.-380с 13. Урология:учеб.длявузов/ подред.Н.А.Лопаткина. -6-еизд,перераб.идоп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 520 с. 14. Урология : оқулық / ред. Н. А. Лопаткин; қаз.ауд.және жауапты ред. М. С. Асқарова. -7-бас.,қайтаөнд.жәнетолықт. -Алматы:Экономика, 2013. -824бет. +эл.опт.диск(CD-ROM) 15. Кудеринов, С.К.Урологияиандрология:учебник/С.К.Кудеринов;Караганда: ИП Изд-во "Акнұр", 2013. - 184 с. 16. Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 4. Болезни почек. Болезни мочевых путей и половых органов. Нервные болезни. Болезни глаз. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. -; Рек. Учеб.- методическимоб-ниемпомед.ифарм.образованиювузовРоссии. -М.:Практика, 2005. - 480 с. - (Классика современной медицины). 17. Патологическаяфизиология(ОбщаяиЧастная):учебник/В.А.Фролов[идр.]. -4- е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с. Қосымша: 1. Жангелова,М.Б.ертханалықмедицинабойыншатерапевтанықтамасы:оқу әдістемелік құрал / С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. Ун-ті. - Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2014. - 150 бет. 2. Ішкіауруларбойыншаобъективтендірілгенқұрамдастырылғанклиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клиническийэкзаменповнутреннимболезням:учебнометодическоепособие/ М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. 3. Уразалина,Н.М.Тесттапсырмалары.IV-бөлім.Асқорыту,бауыр,бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014. - 204 бет. 4. Большой медицинский справочник. Акушерство. Женские болезни. болезни почек и мочевых путей. Болезни органов пищеварения. Нервные болезни. Детские болезни. болезни системы крови. Инфекционные болезни : книга практикующеговрача. - М.:ООО"Директмедиа Паблишинг",2009. -5133с. 5. Диагностика илечениеболезнейпочек:рук.дляврачей/Н.А.Мухин[идр.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 384 с 6. Петросян, Э.К. Детскаянефрология. Синдромныйподход:монография/Э.К. Петросян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 192 с. 7. Анемияприхроническойболезнипочек:руководство/И.Л.Давыдкин[идр.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с 8. Нефрология.Клиническиерекомендации:рекомендация/подред.Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 816 с. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. Т.2 Лекции по онкоурологии:лекции/Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова,А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 с.
--	---

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларингология және урология кафедрасы «Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 596ет60

13.	Академияның моральдық- этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Р.4 Резиденттікар-намыс кодексі.
	Тәртіп саясаты (оқу процесінде дәрігер-ординаторға кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін жазалар, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өзбетінше оқуды ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т.б. .) • сабаққа кешікпеу; • дәлелді себептермен, мысалы, науқастанған жағдайда сабақты босатпау, босатылған сабақтарды өтеуге рұқсат беру; • жіберілген сабақтар оқытушы белгілеген белгілі бір уақытта толтырылуы тиіс; • оқу процесіне белсенді қатысу; • практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек; • РӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды уақытында тапсыру; • Барлық кезеңдік бақылаулардан өтпеген Резиденттер емтиханға тер жіберілмейді; • Резиденттер халатпен кепка киіп жаттығуға рұқсат етілген. • Резиденттердің денсаулығы туралы анықтамасы болған жағдайда қатысуға рұқсат етіледі ; • Медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, алынбалы аяқ киім) қатаң сақтау; • Ауруханада жеке гигиенамен қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау; • Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарды, аурухана қызметкерлерін және бөлім қызметкерлерін өзара сыйлау; Айыппұлдар: • Дәлелді себепсіз 3 сабақты босатқан резиденттерге хаттама беріледі. • Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі. • Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/ әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау. • Пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген резиденттер жіберіледі. рейтингін есептеу: Резиденттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік кәріптік жүйе арқылы жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.
	Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды балл (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) = Шетелдік бақылаулардың орташа рейтингі (20%) + Ағымдағы бақылаулардың орташа рейтингі (40%). Бақылау кезеңінің орташа Бағалауы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2 / 2 Ағымдық бақылаудың орташа рейтингі = ОН бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтер қосындысының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл (100%) = $RK_{sr} \times 0,2 + TK_{sr} \times 0,4 + IR \times 0,4$ RKsr – шетелдік бақылаулардың орташа бағасы; TKsr – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; IR – қорытынды бақылауды бағалау Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған студент Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау. Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды: • Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу); • Бағалау (практикалық дағдыларды қабылдау (науқастың төсегінде)) Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларингология және урология кафедрасы «Балалар урологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силабус)		66/11 60бет60
дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады. Және сауданы бағалау ережелері: - Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса; - Тәлімгерлермен резиденттер арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тест және билеттер); - Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе. - Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білімалушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді. - Апелляциялық комиссия өтінішті бір жыл ішінде қарапшығып, бағаны қайта қарау немесе алынған бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек. - Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады. - Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан парағы жасалады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағы мен бірге жазбашаны санда тіркеуші кеңсесіне жіберіледі.		

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Хирургия бағыты бойынша резидентураның АҚ отырысында мақұлданған күні	Хаттама № 5a	ББ АҚ төрағасы, м.ғ.к., Калдыгозова Г.Е.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 25.06.25	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доц м.а. Калдыгозова Г.Е.	Қолы 